Annex 03

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
គណៈកម្មាធិការជាតិ
គាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច

# សារៈប្រយោជន៍
# នៃការគាំពារនិងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូច

# ស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ និង
# ការថែទាំកុមារតូច

# ហេតុអ្វីបានជាយើងចាំបាច់យកចិត្តទុកដាក់ចំពោះកុមារតូច?

កុមារអាយុក្រោម១ឆ្នាំ នៅជនបទស្លាប់ ៣ដង ច្រើនជាងនៅទីប្រជុំជន

កុមារអាយុ ៩-១១ខែ ៨៦% និងកុមារអាយុ១២-១៧ខែ មានភាពស្លេកស្លាំង

៥៧% បានទទួលថ្នាំបញ្ចុះព្រូន

មានតែ២%នៃកុមារអាយុ ក្រោម៥ឆ្នាំ ដែលមានក្អកនិងដង្ហើមញាប់ បានបញ្ជូនទៅពេទ្យ

កុមារអាយុ៦-៥៩ខែ ៧១% ទទួលគ្រាប់វីតាមីនអា។ ដោយឡែករតនគិរីនិងមណ្ឌលគិរីមានតែ ៣៧%ប

ស្ត្រីអាយុ១៥-៤៩ឆ្នាំនៅជនបទ ៤៧% ស្លេកស្លាំង ធៀបនឹងទីក្រុង ៣៥%

កុមារក្នុងគ្រួសារក្រីក្រជាងគេ ៦០% ស្លេកស្លាំង ធៀបគ្រួសារអ្នកមានតែ ៤%

កុមារ៣នាក់ក្នុងចំណោម ១០ នាក់បានបៅដោះ បានទទួល អាហារបន្ថែមតាមស្តង់ដារ

មានតែ២%នៃកុមារ អាយុ ៦-៥៩ខែ ទទួល បានគ្រាប់ថ្នាំជាតិដែក

មានតែប្រ/ជ ៥៥%ប្រើ អំបិលមានជាតិអ៊ីយ៉ូដ នៅ ខេត្តកែបនិងកំពត

# សេវាអាចបម្រើអ្នកក្របាន តែជាទូទៅវាបរាជ័យ

*១.កង្វះសេវា និងមានសេវាហើយតែពុំអាចទទួលយកបាន៖* នេះជារូបភាពពីរដែលបញ្ជាក់ពីបរាជ័យរបស់សេវា។

*២. សេវាជានិច្ចកាលមិនដំណើរការ៖* មិនមានបុគ្គលិកតាមបទដ្ឋាន បុគ្គលិកមិនប្រាកដជាធ្វើការ និងមិនទទួលខុសត្រូវចំពោះអ្នកទទួលសេវា។

*៣. គុណភាពសេវាទាបណាស់៖* នាំឲ្យមនុស្សមិនមកទទួលសេវាដោយសាររបៀបធ្វើការដែលមិនភ្ជាប់ធនធានទៅនឹងផលសម្រេច ជាហេតុនាំឲ្យការងារ មិនមានប្រសិទ្ធភាព ចំណាយធនធានច្រើនបានផលតិច។

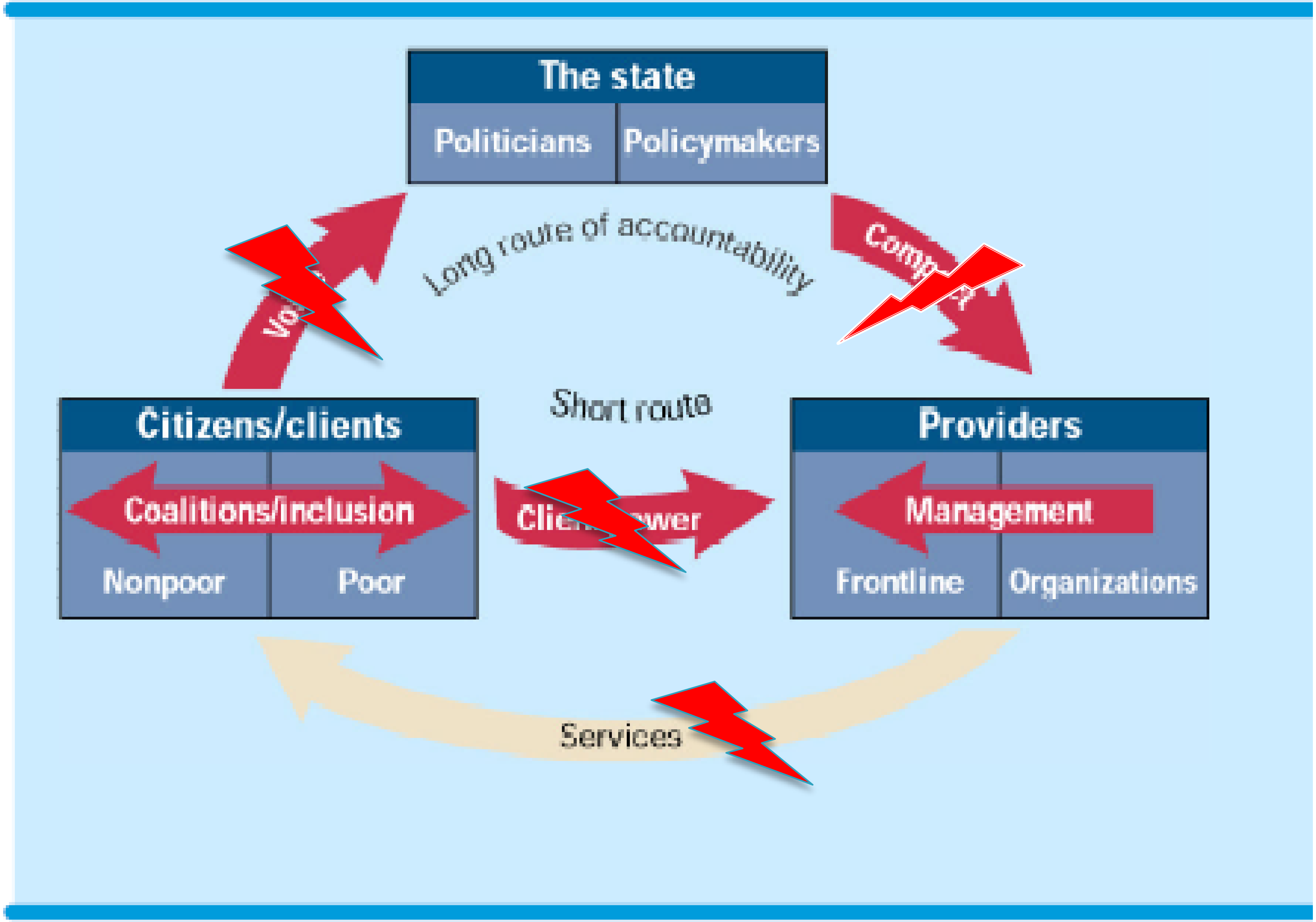
# សេវាអាចបម្រើអ្នកក្របាន តែជាទូទៅវាបរាជ័យ.....

*៤.សេវាមិនឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់អ្នកទទួល៖* ទាំងនេះទាក់ទងរវាងអ្នកផ្តល់និងអ្នកទទួល។ អ្នកទទួលសេវាខុសៗគ្នាទាំងស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច តំបន់ ជនជាតិ មានគ្រួសារ អាយុ ឋានៈសង្គម វណ្ណៈ។

*៥. ការវាយតម្លៃមានតិច ភាពគ្រប់ជ្រុងជ្រោយនៃកិច្ចការមួយចេញពីគំនិតថ្មីមានតិច នៅបន្តធ្វើការដែលមានភាពដដែលៗ៖* ស្ទើរគ្រប់កន្លែង ការវាយតម្លៃ ការអនុវត្តការងារមានតិចណាស់ ដូចនេះតើអាចមានគំនិតថ្មី ដែលនាំឲ្យការងាររីកចម្រើន គ្រប់ជ្រុងជ្រោយបាននោះ។

# ក្របខណ្ឌនៃការផ្តល់សេវា

Key relationships of power



# សារៈសំខាន់នៃសេវាគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូច

# ទ្រឹស្តីប្រាប់ថា៖

- កុមារអភិវឌ្ឍយ៉ាងឆាប់រហ័សក្នុងកំឡុងឆ្នាំដំបូងៗនៃជីវិត ការអភិវឌ្ឍជាវិជ្ជមានឬអវិជ្ជមាន ក្នុងវិស័យខាងក្រោមនឹងមានឥទ្ធិពលលើ សុខមាលភាព ការត្រៀមចូលរៀន និងភាពជោគជ័យ សម្រាប់ជីវិតរបស់គេ:
  - វិស័យចាំបាច់៖ ការអភិវឌ្ឍរាងកាយ បញ្ញា ភាសា និងចិត្តសង្គម
  - មុនពេលចូលសាលាកុមារត្រូវមាន៖ ១.សុខភាពល្អ និងមានអាហារូបត្ថម្ភប្រសើរ ២.មានអ្នកថែទាំជាប្រចាំនិងមានសមត្ថភាពទំនាក់ទំនងជាវិជ្ជមាន ជាមួយសមាជិកគ្រួសារ ដៃគូ និងគ្រូ ៣.អាចទាក់ទងដោយប្រើភាសារជាតិ ជាមួយដៃគូ និងមនុស្សពេញវ័យ និង ៤.មានភាពរួចស្រេចដើម្បីរៀនពេញលេញនៅសាលាបឋមសិក្សា។

# ទ្រឹស្តីប្រាប់ថា៖......

- ការអភិវឌ្ឍវិស័យទាំង ៤ខាងលើ គឺវាទាក់ទងគ្នាទៅវិញទៅមក ដូចនេះ ការ អន្តរាគមន៍វិស័យមួយ គឺមិនគ្រប់គ្រាន់ទេ
- មានអាហារូបត្ថម្ភពេញលេញ ជាពិសេសតាំងពីមានកំណើតរហូតដល់២ឆ្នាំ និង មានការភ្ញោចនៅឆ្នាំដំបូងៗ ពិតជាមានតួនាទីសំខាន់ណាស់ ក្នុងការអភិវឌ្ឍខួរក្បាល។ ក្រោយ២៤ខែ ការខូចខាតមកពីកង្វះអាហារូបត្ថម្ភ ឬ ក្រិន គឺមិនអាចកែប្រែបានឡើយ ហើយវានឹងជះ ឥទ្ធិពលដល់ការអភិវឌ្ឍរាងកាយ ភាសា បញ្ញា និងចិត្តសង្គម
- គោលនយោបាយតាមវិស័យ ដែលនាំឲ្យប៉ះទង្គិចការអភិវឌ្ឍនេះ មាន៖ ការថែទាំសុខភាពនិងអនាម័យ អាហារូបត្ថម្ភ ការអប់រំ និងការកាតើបន្ថយភាពក្រីក្រ។

- *តើសារនេះ បានប្រាប់យើងពីអ្វីខ្លះ?*

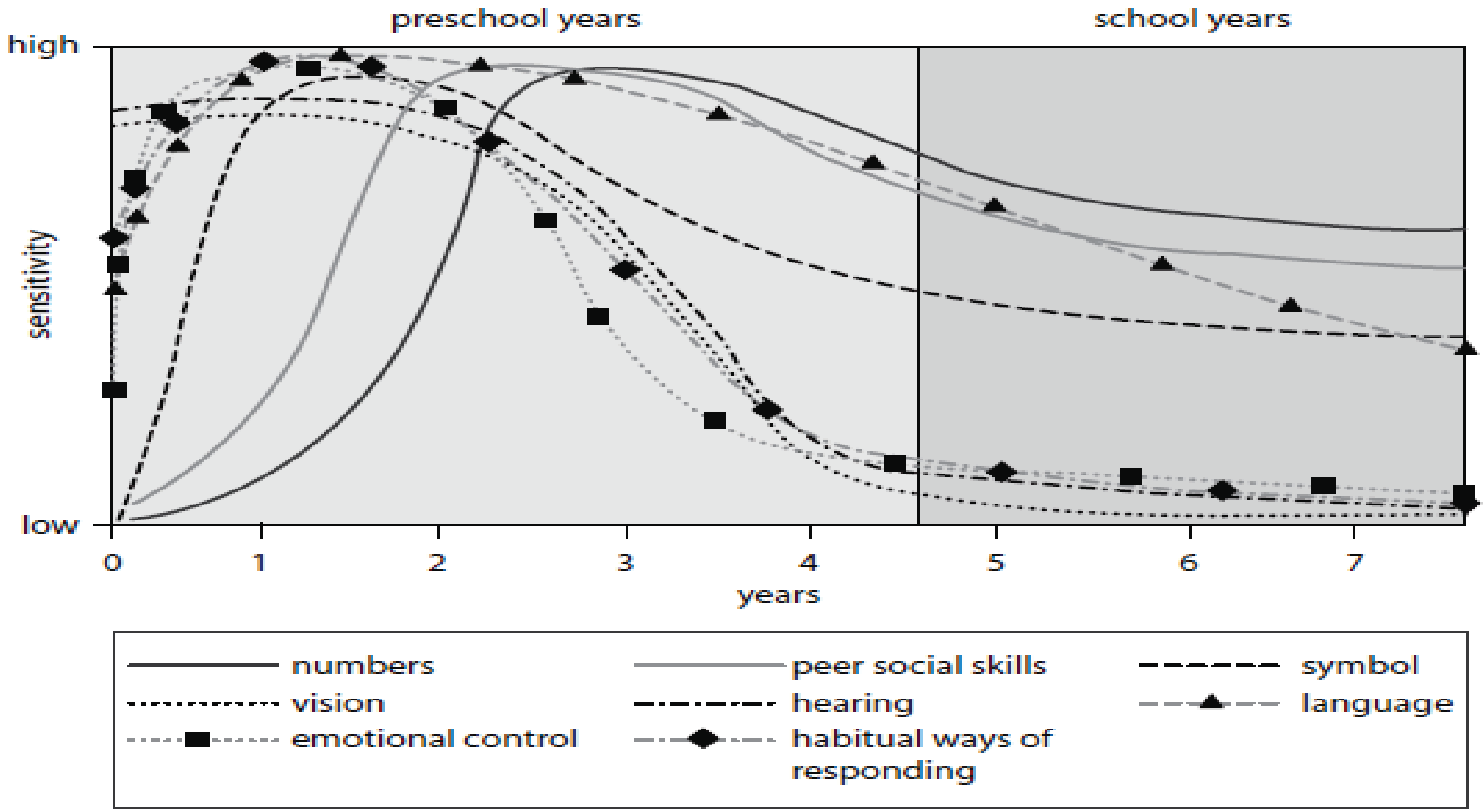
# ហេតុអ្វីវិនិយោគលើសេវានេះ?

- បំពេញនូវគំលាតឪកាសពីដំបូង ដូចជា សមត្ថភាពបញ្ញា គុណភាពបរិស្ថានជីវិត ការភ្ញោចដំបូង ឪកាសសិក្សា

- ផ្តល់ផលយូរអង្វែង ដោយសារ គេត្រៀមរួចស្រេចចូលរៀនសាលា មិនត្រួតថ្នាក់ មិនបោះបង់សាលា និងរៀនបានផលប្រសើរ

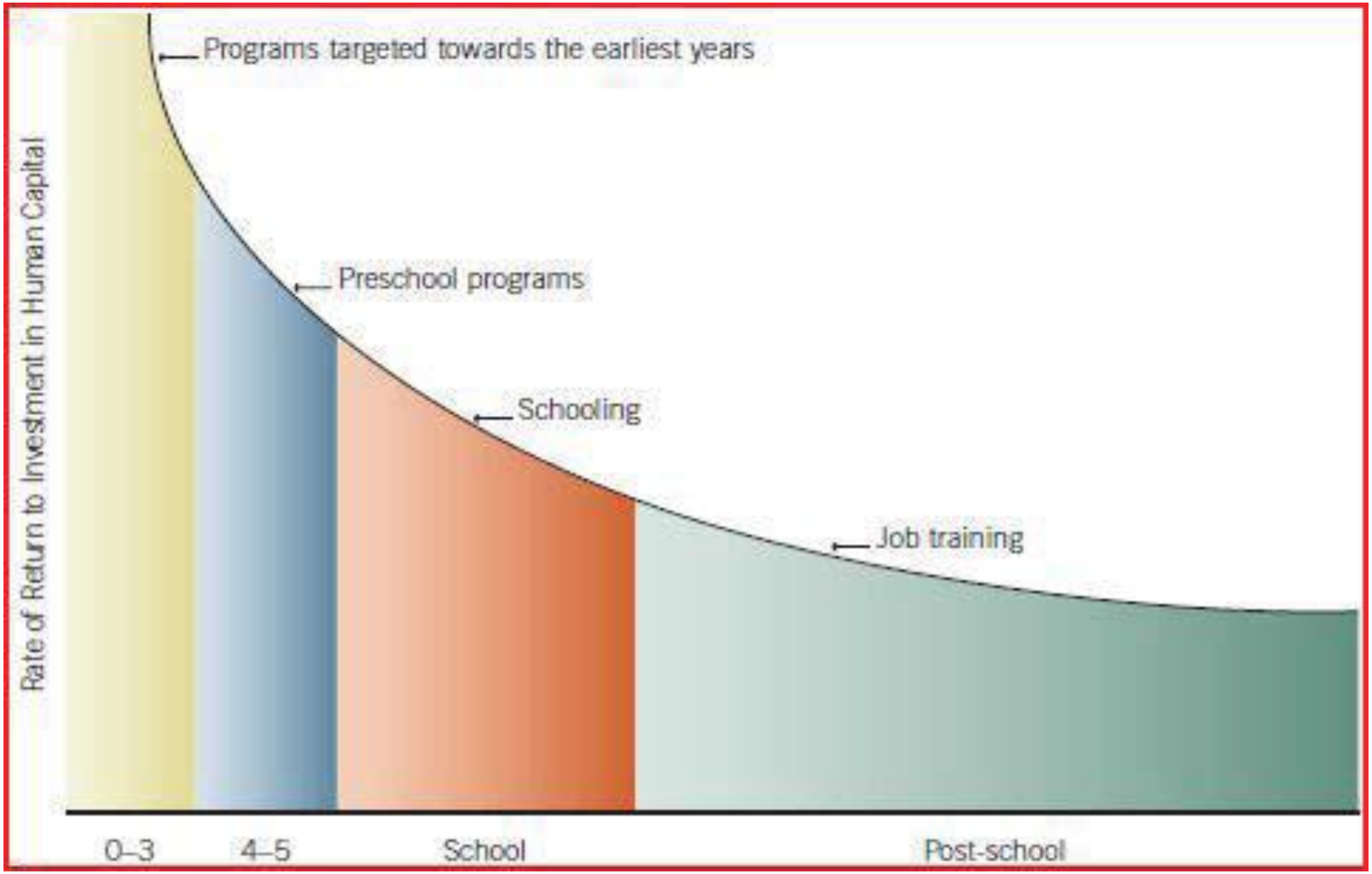
- វិនិយោគ ១ ដុល្លាលើកម្មវិធីគាំពារកុមារតូចនឹងបានផលមកវិញ ១៧ ដុល្លា តែអាស្រ័យលើគុណភាពកម្មវិធី និងរយៈពេលចូលរួមកម្មវិធីរបសើកុមារ

# រយៈពេលដំបូងនៃជីវិតដែលចាំបាច់សំរាប់អភិវឌ្ឍខួរក្បាល



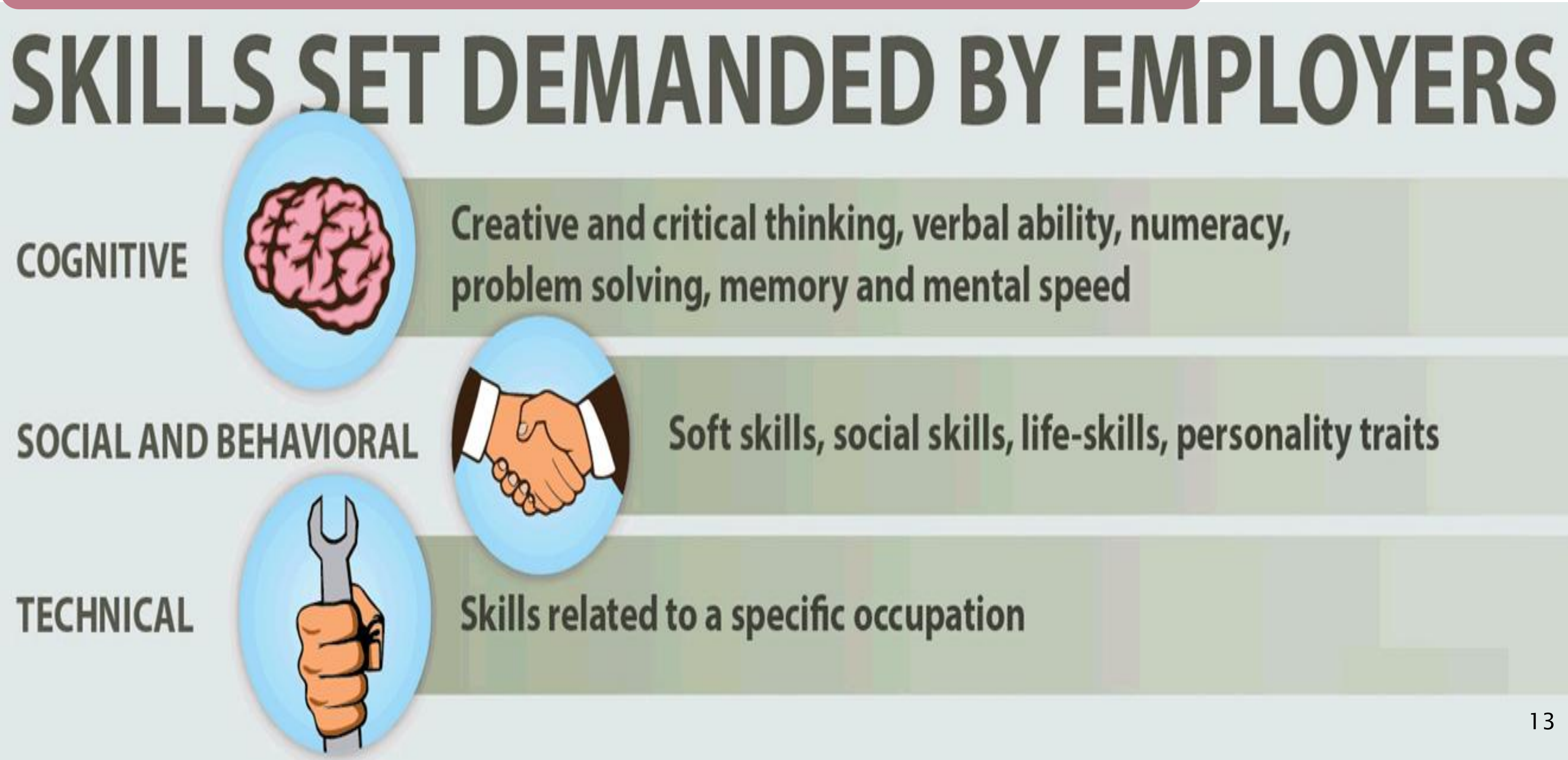

*Source:* Council for Early Child Development (2010).

# ការប្រៀបធៀបផលចំណេញពីវិនិយោគតាមវិស័យអប់រំ

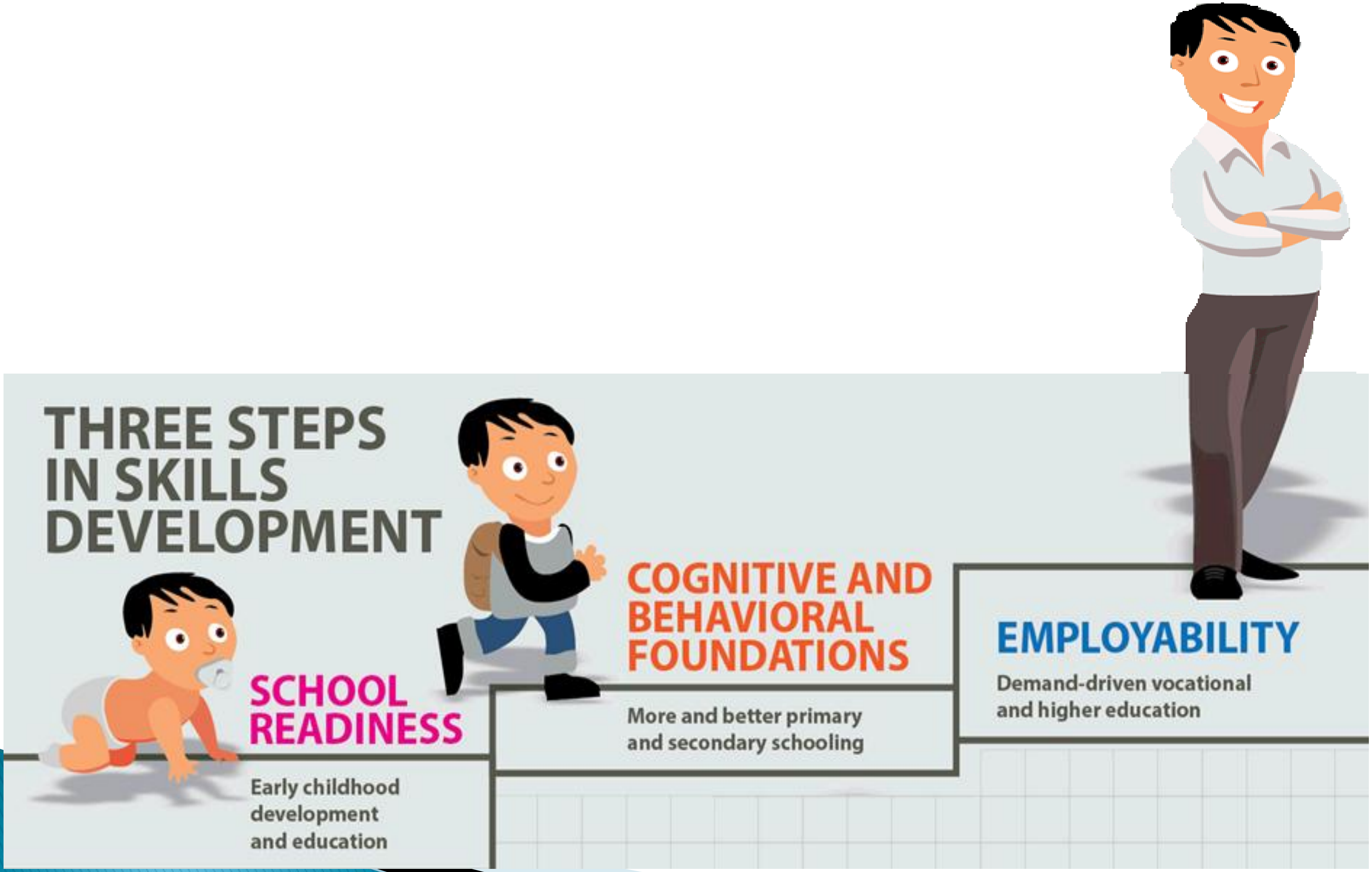


# តើយើងគប្បីកំណត់គោលដៅបំពេញនូវបំណិនទាំងនេះឬទេ ?

## ជំនាញមួយចំនួនដែលថៅកែរោងចក្រ/សហគ្រាស

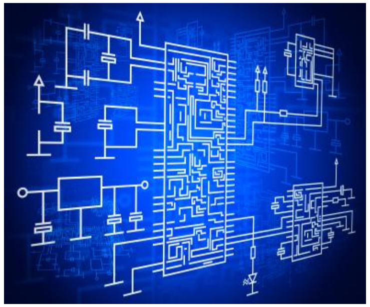


# តើគប្បីអភិវឌ្ឍយុទ្ធសាស្ត្របំពេញនូវបំណិនត្រូវការទាំងនេះឬទេ ?



# សំណុំបំណិនដែលគប្បីត្រូវផ្តោត

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tourism: Hospitality & Food | Logistics : Transport & Storage | Agriculture & Agro-industry | Manufacturing: Garment & Assembly |
| Electrical & Electronics | Automotive | Wholesale Retail Trade | Construction |



# បើយើងមិនរត់លឿនជាងសត្វតោ នោះយើងនឹងស្លាប់

# សូមអរគុណ..!!